

«ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЗЕРНЫШКИ»

Воспитатель: Якубова А.У.

В группе «Чипчелер» прошла тематическая неделя «Такие разные зернышки». Ребята узнали какой длинный путь проделывает зерно, чтобы стать хлебом, познакомились с различными видами хлеба и хлебобулочных изделий. Кроме того, мы воспитывали бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб.

В процессе образовательной деятельности, а также в совместной деятельности педагога с детьми проводились тематические беседы «Как мы можем беречь хлеб?», «Что такое злаки и из чего пекут хлеб?», «Откуда хлеб пришёл?», направленные на формирование первоначальных представлений о процессе выращивания хлеба, расширение знаний детей о хлебе, привитие навыков культуры поведения за столом.

Ознакомление с природой «Хлеб – всему голова»

Задачи: дать детям первоначальные представления о пути хлеба на стол: профессиях людей, которые принимают участие; формировать представление о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов питания, разнообразии хлебобулочных изделий; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.





Мы предложили деткам слепить популярные блюда крымскотатарской кухни, вот что из этого вышло







ФЭМП «Величина предметов»

Задачи: Учить детей определять величину предметов: длинный — короткий, длиннее — короче. Показать относительность величины предметов. Учить конструировать различные предметы из имеющихся геометрических фигур.



Рисование «Храбрый петушок»

Задачи: Учить детей рисовать петушка гуашевыми красками, красиво сочетая разные формы и цвета. Совершенствовать технику владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта. Развивать наблюдательность, чувство цвета и формы. Воспитывать интерес к отражению своих представлений об окружающем мире в изобразительном творчестве.



Итоговым мероприятием стала коллективная аппликация из круп «Петушок»





КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА:
АППЛИКАЦИЯ «ХОРАЗ»
г.р. Чалчелер
Восп.: Якубова Д.У.