

Крымскотатарский дворик

Къырымтатар азбары

В марте 2020 года в нашем детском саду среди групп проходил конкурс «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста».

Игровая деятельность — ведущий вид детской активности. Через изучение внешнего вида и свойств предметов формируются представления о физической стороне окружающей действительности. В играх закладываются социальные компетенции и развиваются навыки коммуникации. В предметной и игровой деятельности проявляются творческие способности. Для формирования разносторонне развитой личности нужно создать вокруг ребёнка насыщенную и предметно-пространственную среду.

В группе «Чипчелер» был организован национальный игровой уголок «Къырымтатар азбары».

Красочно оформленная зона привлекает внимание детей, повышает интерес к игровой деятельности, позволяет эффективно усваивать программный материал.

Цель: активизировать интерес к изучению истории возникновения, сохранению и развитию традиций крымскотатарского народа.

Задачи:

- популяризация народных традиций
- формирование и расширение представлений об объектах окружающего мира;
- знакомство с общественным устройством, социальными взаимоотношениями;
- формирование и закрепление способности предметных действий - операций с различными объектами, инструментами и приборами;
- развитие навыков устной речи;
- развитие психических способностей: долгосрочной памяти, различных видов восприятия;
- формирование и развитие навыка самообслуживания;
- создание положительной эмоциональной атмосферы в группе и сплочённости детского коллектива;
- воспитание нравственных качеств;
- воспитание любви к родному краю;
- воспитание аккуратности, обучение правилам поведения;
- формирование эстетического вкуса и чувства гармонии;
- привитие интереса к декоративно-прикладному творчеству.

Крымскотатарский дворик передает атмосферу быта прежних времен. Мы старались передать культуру и обычаи крымских татар.



Внимание детей представлены старинные предметы быта: бешик – колыбель, къона – стол, гугюм – кувшин; салынджакъ – качеля, къую – колодец, пиала, фельджан, джезве... Играя с этими предметами, ребята запоминают новые слова, пополняют свой словарный запас.



На столах представлены блюда национальной кухни: кобете, чиберек, плов, самса... Кроме того, представлены фрукты (мейвалар), ягоды (емишлер), овощи (себзелер)



Издrevле скотоводством крымские татары занимались во всех районах Крыма.

В нашем дворе тоже не обошлось без животных...



Шкатулка «Витамнынъ хазинеси» / «Бабушкина сокровищница» наполнена атрибутами национальной одежды (фес, марама, къалпакъ, къушакъ,...). Кроме того, с помощью картинок, дети могут познакомиться с разнообразием костюмов крымских татар (декор, особенности кроя и шитья), с блюдами национальной кухни, посуды с орнаментом.



Большую помощь в организации игрового уголка оказали родители воспитанников.

Среди родителей был объявлен конкурс «Кукла в крымскотатарском костюме». Хочется отметить активное участие родителей воспитанников - национальный уголок пополнился удивительными куклами различных материалов.



Кроме того, на полке имеется крымскотатарская посуда, кухонные принадлежности, которые детки используют для сюжетно-ролевых игр.

