

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ В АПРЕЛЕ



Период	Тема и цель	Методические рекомендации для родителей	Итоговое мероприятие
апрель 1 -я неделя С 07.04 по 11.04	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» Цели и задачи: развивать у детей терпимость к различиям между людьми; формировать толерантное, уважительное отношение друг к другу.	Главная цель проведения «Неделя инклюзивного образования» в ДОУ заключалась в формировании у детей дошкольного возраста толерантного отношения к сверстникам с ограниченными возможностями здоровья. Родителям рекомендуется просмотреть вместе с ребенком мультфильмы: «Цветик-семицветик», «Уроки тетушки совы. Доброта». Инклюзивное образование развивает у дошкольников толерантность, милосердие и взаимопонимание. Проведите с ребёнком беседу о толерантности, о доброте, чтобы дети пришли к выводу: «Они такие же, как и мы, только немножечко особенные!»	Акция «Зажги синим»
апрель 2 -я неделя С 14.04 по 18.04	«Этот загадочный космос» Цели и задачи: Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе, периодичности смены дня и ночи, чередовании времён года их цикличностью и зависимостью от положения планет на	Родителям рекомендуется: Объяснить ребёнку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник; Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах с изображением космоса, космонавтов и космической техники; Рассказать ребёнку о первом космонавте – Ю. Гагарине. 2. Отгадай загадки. Крыльев нет, но это птица полетит и прилунится. (Ракета). Лишь солнце погасло и стало темно, Как по небу кто-то рассыпал зерно. (Звёзды) То я блюдо, то – рожок. Ты узнал меня, дружок? (Луна).	Выставка поделок «Покорение космоса»

	звёздном небе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).	3. Объяснить ребёнку значение слов: взлёт, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем. Придумать с каждым из этих слов по одному предложению. 4. Подбери как можно больше слов-признаков. Космонавт (какой?)-... и т.д.	
апрель 3 -я неделя С 22.04 по 25.04	«Мы друзья природы» Цели и задачи: Познакомить детей с комнатными растениями. Формировать элементарные представления о комнатных растениях. Учить называть у растений: листья, стебель, цветок, корень. Научить находить отличительные признаки растений. Расширять словарный запас (<i>фиалка, бегония, герань</i>). Развивать память, мышление, связную речь. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям. Поощрять желание ухаживать за растениями	Уважаемые родители, поговорите с ребёнком о том, какое время года сейчас, какие изменения произошли в живой и неживой природе, вспомните названия весенних месяцев; понаблюдайте за изменениями в природе во время совместной прогулки в своём дворе. Чаще обращайтесь внимание детей на явления и свойства неживой природы (<i>вода, воздух, песок, камни, почва, солнце и др.</i>) т. к. животные привлекают детей своей подвижностью, а неживая природа не подвижна, поэтому дети дошкольного возраста не обращают на неё внимания. Поощряйте даже малейший интерес детей к неживой природе, не игнорируйте вопросы детей, особенно те, которые носят познавательный характер. Если ребёнка заинтересовало то, или иное явление в неживой природе, не спешите сразу же всё ребёнку объяснить, постарайтесь, чтобы ребёнок сам понял, в чём причина изменений. Ребёнку легче делать выводы, если они основаны не на словесном объяснении, а на его собственном практическом опыте-экспериментировании с предметами, с целью выявления их свойств.	Экологическая акция «Посади цветок»
апрель 4 -я неделя С 28.04 по 30.04	«Я - расту» Цели и задачи: Расширение представлений о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада; Формирование образа Я, сообщение детям разнообразных, касающихся непосредственно их сведений (ты мальчик, у	Рассмотрите с ребенком себя в зеркале. Назовите вместе части тела (туловище, голова, руки, ноги). Посмотрите вместе фотографии в фотоальбоме (как я рос, родители в детстве, старшие дети). Отметьте с ребенком, что человек с возрастом меняется. Поиграйте с ребенком в игру «Покажи, что назову». Вы называете части тела, а ребенок их показывает. Рассмотрите совместно с детьми ладони мамы, папы, ребенка, нарисуйте с детьми	Развлечение: «Вечер игрушек и забав»

<p>тебя серые глаза, ты любишь играть и т.п.), в том числе сведений о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова); Формирование чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Расширение представлений о детском саду (музыкальный зал, физкультурный зал и др.), профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медицинская сестра)</p>	<p>работу на тему «Ладочки нашей семьи» и т.д.</p>	
---	--	--