

Тематические недели в марте



Период	Тема и цель	Методические рекомендации для родителей	Итоговое мероприятие
Март 1 -я неделя С 03.03. по 07.03	«Весенняя полянка» Цели и задачи: способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой, посадка семян, одежда, обувь людей. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними. Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)	Родителям рекомендуется: поговорить с ребенком какое время года наступило. Назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц - март. Понаблюдать за тем, как изменилась погода. На просторах интернета можно найти много фотографий и картин с изображением весны. А чтобы ребенок лучше запомнил можно предложить загадки. Неплохо предложить различные задания Дидактическая игра "Продолжи мысль" Нужно завершить начатые предложения о весне. Прошла суровая зима, к нам пришла. (Весна) Небо весной. (голубое, чистое, ясное) Скоро вернутся из теплых краев. (Птички) Расцветут первые весенние. (Цветочки).	Развлечение для детей «Пришла весна»
Март 2 -я неделя С 11.03 по 14.03	«Эту песенку свою, я для мамочки спою» Цели и задачи: родственные отношения, мамина забота - хозяйка дома; мамин, бабушкин труд. Воспитывать любовь и	В течение недели мы говорим о предстоящем празднике, посвященном Международному Женскому дню – 8 марта. Учимся составлять небольшой рассказ о своей маме (как зовут, кем она работает, чем любит заниматься в свободное время, какие	Открытка для мам

<p>уважение к семье, к матери и ближайшим родственникам</p>	<p>«помощники» ей помогают в работе по дому). Делаем подарки (открытки) для мамы, читаем стихи и рассказы о мамах и бабушках, подготовим праздничное представление. Для осуществления образовательной деятельности в семье мы рекомендуем: Показать детям способы безопасного использования бытовых приборов (пылесос, микроволновая печь), не разрешать детям пользоваться предметами, требующими осторожного обращения; Рассмотрите семейный фотоальбом, покажите фотографии бабушки, прабабушки, расскажите, как вы помогли своей маме; Расскажите детям о своей профессии, где и кем вы работаете, какую работу выполняете; Поддерживайте традиции семейных праздников, поздравьте бабушек, сделав подарок совместно с ребенком («своими руками»); Почитать совместно с ребенком стихи и рассказы о маме и бабушках: Е.Благинина «Посидим в тишине», Агния Барто «Разлука», О. Высотская «Дорогая наша мама», О. Фадеева «Стала бабушка старой».</p> <p>Родителям рекомендуется: Поговорить с ребенком какое время года наступило. Назвать весенние месяцы, обратить внимание на первый весенний месяц - март. Понаблюдать за тем, как изменилась погода. На просторах интернета можно найти много фотографий и картин с изображением весны. А чтобы ребенок лучше запомнил можно предложить загадки. Неплохо предложить различные задания Дидактическая игра "Продолжи мысль" Нужно завершить начатые предложения о весне. Прошла суровая зима, к нам пришла. (Весна) Небо весной. (голубое, чистое, ясное) Скоро вернутся из теплых краев. (Птички)</p>	
---	--	--

		Расцветут первые весенние. (Цветочки).	
Март 3-я неделя С 17.03 по 21.03	<p>«Где прячется здоровье?»</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Формирование начальных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию элементарных навыков ухода за своим лицом и телом.</p> <p>Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных представлений.</p> <p>Развитие умений различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), развитие знаний об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними</p>	<p>Рекомендации для родителей:</p> <p>Рассмотрите с ребенком себя в зеркале. Назовите вместе части тела (туловище, голова, руки, ноги).</p> <p>Посмотрите вместе фотографии в фотоальбоме (как я рос, родители в детстве, старшие дети). Отметьте с ребенком, что человек с возрастом меняется. Поиграйте с ребенком в игру «Покажи, что назову». Вы называете части тела, а ребенок их показывает. Рассмотрите совместно с детьми ладони мамы, папы, ребенка, нарисуйте с детьми работу на тему «Ладонки нашей семьи».</p> <p>Поиграйте в речевые упражнения:</p> <p>«Скажи ласково»</p> <p>Рука – ручка, палец – пальчик, ноготь- ноготок, (ладонь, нога, колени, спина, живот, глаз, нос, рот, ухо, плечо, локоть, пятка, шея, бровь, лоб, висок, затылок, ресницы)</p> <p>«Один – много»</p> <p>Глаз – глаза – много глаз (волос, рот, ухо, лоб, голова, рука, нога, локоть, палец)</p> <p>«Подумай и ответь»:</p> <p>-Чем мы ходим? -Чем мы смотрим? -Чем мы слушаем? -Чем мы работаем? -Чем мы хлопаем? -Чем мы думаем? -Чем мы жуем?</p>	<p>Сюжетная игра</p> <p>«Купание куклы»</p>
Март 4 -я неделя С 24.03 по 28.03	<p>«Обитатели водоемов»</p> <p>Цели и задачи:</p> <p>Познакомить детей с водоёмами и их обитателями – рыбами. Обогащать и активизировать словарь по данной теме.</p>	<p>Побеседуйте с ребёнком о различных водоемах: родник, ручей, болото, пруд, озеро, река, море, водохранилище, океан. Вспомните, на каких из них вы были.</p> <p>Рассмотрите фотографии совместного отдыха. Расскажите, какой путь проходит вода, прежде чем попадает к нам в стакан.</p> <p>Выясните, что ребёнок знает об обитателях водоемов. Расскажите о</p>	<p>Выставка детских работ</p> <p>«Кто в воде живет?»</p>

		хищных и травоядных рыбах пресных и солёных водоёмов.	
Март 5 -я неделя <i>С 01.04</i> <i>по</i> <i>05.04</i>	<p>«В гостях у сказки»</p> <p><u>Цели и задачи:</u></p> <p>Дать знания об изготовлении бумаги. (Научить отличать вещи, сделанные из бумаги, определять ее качество на ощупь, гладкость, прочность, толщину) Помочь детям с помощью разнообразных опытов определить свойства бумаги. Научить детей анализировать, делать простейшие умозаключения. Развивать наблюдательность, внимание. Активизировать в детской речи слова, обозначающие свойства бумаги. Обратить внимание детей на необходимость бережного использования бумаги, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Рассказать, историю бумаги.</p> <p>Познакомьте детей со свойствами бумаги (мнется, рвется, боится воды). Проведите опыт вместе с ребёнком, покажите свойство бумаги (рвется, мнется).</p> <p>Рассматривание иллюстрации об изготовлении бумаги.</p> <p>Рассматривание предметов, изготовленных из бумаги.</p>	«Волшебные тарелочки» из бумаги