



Конспект занятия по рисованию в 1 мл группе



Тема: «Лук растим, быть здоровыми хотим!»

Цель: продолжать учить детей рисовать прямые линии; дать детям знания о пользе лука; развивать моторику рук, чувство цвета (желтый, зеленый, черный); воспитывать желание быть здоровым.

Материал: гуашь, салфетки, альбомные листы с нарисованным луком без земли и перьев, стаканчик с посаженным луком, картинки с луком (с перьями зелеными)

Предварительная работа:

-беседа о полезных продуктах(лук); о нашем здоровье;

-чтение загадки о луке;

-рассматривание иллюстраций, картинок с изображением лука;

-посадка лука в стаканчик с водой.

Словарная работа: закрепить название овоща: лук, перья; цвета: желтый, зеленый.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости на занятие кукла Маша.

Воспитатель читает загадку-Ребята отгадайте загадку «Сидит дед, во сто шуб одет. Кто его раздевает, тот слезы проливает» (ответы детей -Лук)

Вчера мы с вами посадили лук в стаканчик с водой, теперь будем наблюдать как лук растет.-А что должно в луке вырасти? (ответы детей)-Перышки. А мы с вами поможем нарисовать луку перышки.

-Ребята давайте мы с вами рассмотрим наш посаженный лук с водой и картины с проросшим луком (с перышками)

Беседа: Какой формы лук? Какого он цвета? Какого цвета перышки у лука? На что они похожи? (ответы детей). Для чего нам нужен лук? Во что посадили лук? (ответы детей)

Рисование лука в воздухе: поднимаем правую руку вверх и рисуем сначала землю: прямая горизонтальная линия, затем лук: круг, затем перья: вертикальные линии.

-Ребята а теперь давайте мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику «Моя семья»





Этот пальчик – дедушка.
По ходу чтения, загибается на ручке
ребенка пальчик, начиная с большого пальчика.
Этот пальчик – бабушка.
Этот пальчик – папочка.
Этот пальчик – мамочка.
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья. -Молодцы!



Показ приемов рисования воспитателем:

Беру кисточку в правую руку, чуть выше железного наконечника. Обмакиваю ворс кисти в воду. Лишнюю воду убираю о край баночки. Сначала рисую землю. Обмакиваю ворс кисти в черную краску и рисую черную горизонтальную линию внизу листа слева направо. Затем хорошо промываю кисть и обмакиваю лишнюю воду об салфетку. Промываю ворс кисти в воде, набираю зеленую краску и рисую перья от круга снизу-вверх. Получился лук.
Дети рисуют перышки луку самостоятельно.

Подведение итогов. Выставка детских работ.

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, сколько полезного и красивого лука мы вырастили. Молодцы! Мы обязательно его покажем мамам и папам и расскажем о его пользе».



