

Конспект интегрированного занятия в младшей группе

«Путешествие в страну знаний»

Цель: закрепить знания детей, приобретенные в течение учебного года.

Образовательные области:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

Задачи:

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;
- воспитывать находчивость, выдержку, самостоятельность.
- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному (общему признаку), (транспорт, дикие и домашние животные);
- закрепить умения различать и называть цвета;
- закрепить знания о домашних и диких животных;
- развивать умение слушать и понимать заданный вопрос воспитателя, отвечать на него;
- воспитывать познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам, вызвать желание помочь им.

Оборудование: муляжи домашних и диких животных, макет "Среда обитания" (лес и ферма), кукла Айше, пирамидки, светофор, иллюстрация с изображением дороги, речки и неба, ламинированные картинки с изображением транспорта (автомобили, корабль, вертолет), игрушечный стул и стол.

Ход занятия

Орг. Момент:

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. Молодцы!

Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашими главными помощниками, нашими глазками, ручками.

-Селям алейкум, кьолчыкълар!

-Хлоп, хлоп, хлоп.

-Селям алейкум, аякълар!

-Топ, топ, топ.

-Селям алейкум, янакълар!

-Плум, плум, плум!

-Селям алейкум, козьчиклер!

-Блум,блум,блум!

-Селям алейкум, дудакълар!

-Чмок, чмок, чмок!

-Селям алейкум, кьызчыкълар!

-Селям алейкум, огъланлар!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что к нам сегодня пришел еще один гость. (воспитатель заносит куклу).

— Это кукла Айше. Она живет в другом детском саду. Она узнала, что в группу "Чипчелер" ходят очень умные детки, они большие молодцы. Поэтому она очень захотела с вами познакомиться.

- Давайте с ней тоже поздороваемся, скажем ей: "Хош кельдинъиз!"

- Как нужно встречать гостей?

-Давайте посадим ее на....

Дети: Стул.

Воспитатель: поставим перед ней...

Дети: Стол.

Воспитатель: предложим ей угощения.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что наша гостья отправилась в путешествие пешком.

-А вы любите путешествовать?

Давайте расскажем ей на чем можно отправиться в путешествие.

-Ответы детей (на автомобиле, автобусе, поезде, самолете...)

-Умнички, а как можно все это назвать одним словом?

Дети: Транспорт.

Воспитатель: хочу вам сейчас предложить задание: помогите мне правильно расположить транспорт.

Дети выполняют задание: на иллюстрации с изображением дороги, реки и неба необходимо разместить ламинированные картинки с изображением транспорта (автомобили, корабль, вертолет).

Воспитатель: молодцы!

-А скажите, ребята на дороге может быть опасно?

- Кто нам поможет избежать опасности на дороге?

Дети: Светофор!

Воспитатель: конечно, это наш веселый помощник - Светофор!

-А сколько "Глаз" у светофора?

Дети: три.

Воспитатель: давайте назовем цвета сигнала светофора.

Дети: красный, желтый, зеленый. Что обозначает каждый из них? (Ответы детей)

Воспитатель: Наш светофор хочет с нами поиграть. Поиграем с ним?

Дети: да!

Игра "Светофор"

Воспитатель: Ребята, посмотрите, наша кукла в гости пришла не одна, а со своей любимой игрушкой Медвежонком. Она очень любит животных. Давайте расскажем нашей госте, что мы знаем о животных.

-Посмотрите какой замечательный макет у нас есть. (Воспитатель демонстрирует макет "Среда обитания" (лес, ферма) и муляжи животных).

Сейчас мы поиграем в игру «Помоги животному найти свой дом»

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все животные попали в свои дома.

-А как мы назовем животных, которые живут в лесу?

Дети: Дикие.

Воспитатель: А те, что живут на ферме?

Дети: Домашние.

Воспитатель: Молодцы.

-А сейчас, давайте немного отдохнем, и покажем нашим гостям какую веселую физминутку мы знаем.

Проводится физминутка "Ербучюкь айванчыгь".

Ербучюкь айванчыгъы, (поглаживают руки)

Елакълы къурсачыгъы.(поглаживают живот)

Ербучюкь эрте тура! (тянуться вверх, становятся на носочки)

Бетини юва.(имитируют "умывание")

Ювасыны сипире.(наклонившись, выполняют махи руками)

Ве ойнамагъа кете. (выполняют прыжки)

Воспитатель: Наша кукла еще очень любит играть с пирамида.

-Давайте посмотрим на наши пирамидки. Скажите какие они?

Дети: Одна - большая, другая- маленькая.

Воспитатель: Давайте назовем цвета деталей маленькой пирамиды. (дети называют цвета)

- А теперь посчитаем из скольких деталей состоит большая пирамида. (дети выполняют счет до 10)

Итог, рефлексия

Воспитатель: Ну вот, ребята, на этом наше занятие закончилось. Давайте вспомним, о чем рассказали нашим гостям. Что вам больше всего понравилось?(ответы детей).

Кукле Айше вы очень понравились и она передала вам эти подарки.

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем «Сагълыкънен къалынъыз!».