

## Конспект занятия по развитию речи "В Крыму родном дружно живем"

**Цель:** расширить и углубить представления детей о Крыме, как о родном крае.

**Обучающие задачи:** расширить представления детей о Крыме; формировать представления о Крымских горах, лесах, морях и их обитателях; расширять представления о народах, населяющих Крым, о его достопримечательностях; формировать знания о Красной книге Крыма.

**Развивающие задачи:** развивать познавательную активность, связную речь, мышление, память, умение анализировать, эмоциональную сферу детей.

**Воспитательные задачи:** воспитывать уважение к различным национальностям Крыма, их культуре, языку, национальной одежде и традициям; воспитывать чувство любви к родному краю, бережное отношение к природе; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

**Материал:** карта Крыма, разделенная на 4 части; солнце с лучами из картона, карточки с изображением животных и растений из Красной книги Крыма в цветном и высветленном варианте, обложка для Красной книги, фигурки людей в национальных одеждах, карточки с изображением традиционных национальных жилищ.

Словарь: разбойник-айдут, спасать-кьутармакъ, задания-вазифелер, лучи-нурлар,

**Ход занятия:**

### **I. Организационный момент.**

#### **1. Беседа о Крыме.**

Этот край чудесный, там, где синь небес,

Голубое море и зеленый лес,

Ручеек звенящий и веселый гром,

Это запах хлеба, это отчий дом

Родина родная наша сторона,

Ты на всей планете лучшая страна.

Дети вы догадались, как называется этот сказочный край? (Крым).

Правильно, ребята мы поговорим о Крыме. Почему его называют полуостровом? (Потому что с трёх сторон омывается морями).

Как правильно называется полуостров? (Автономная Республика Крым).

Наш Крым – удивительный край, его любят и гости, и сами крымчане.

### **II. Основная часть.**

#### **1. Сюрпризный момент.**

Ребята, наш Крым в опасности – злой волшебник наложил заклятие и Крым теряет свои краски. Волшебник оставил для нас коробки с замками, в них частички нашей Родины. Для того чтоб, открыть замок и сохранить частичку Крыма нам нужно выполнить задания. Когда мы выполним все задания и откроем все замки, соберем все частички нашего края в целое и Крым вновь засияет всеми красками.

#### **2. Первое задание: «Солнце над Крымом».**

Прежде всего, мы хотим, чтоб над нашей прекрасной Родиной вновь засияло ясное солнышко. Посмотрите, чего не хватает нашему солнцу? (Лучиков). Для того чтоб солнышко стало лучистым, нам нужно сказать добрые слова о Крыме. С каждым новым словом будет появляться новый лучик. Давайте первое слово назову я. Наш Крым самый гостеприимный. (Прицепить к солнцу первый лучик. Далее дети называют слова о Крыме и цепляют лучики к солнцу – яркий, красивый, волшебный, солнечный, любимый, и т.д.). После выполнения задания открывается первый замок. Частичка карты Крыма прикрепляется к мольберту.

#### **3. Задание второе: «Народы Крыма».**

В нашем Крыму под самым ясным солнцем проживают разные народы. Сейчас мы поиграем в игру «Найди пару и свой дом».

Раздать детям силуэты людей – мальчиков и девочек в национальных костюмах (каждому по одному). Предложить найти пары и подойти к картине с изображением традиционного национального жилья. После того как дети образовали пары и нашли свои дома, уточнить какие национальные пары они образовали и предложить поздороваться на языке данных народов. Народы, проживающие в Крыму все доброжелательные и веселые, а значит любят петь и танцевать.

Предложить поиграть в игру «Угадай мелодию». Под национальную музыку воспроизводить соответствующие движения.

Открывается второй замок, и следующая часть карты прикрепляется к мольберту.

#### **4. Задание третье: «Красная книга».**

Настала пора открыть третий замок. Для этого волшебник оставил нам две загадки. Из ответов этих двух загадок мы составим словосочетание и узнаем какое же будет задание.

Загадка 1: Говорила мама Саше:

– не пойдем сейчас – опасно!

Потому, что в светофоре

Не зеленый свет, а ... (красный).

Загадка 2: В них живут рассказы, сказки,

Комиксы, стихи, раскраски.

Все девчонки и мальчишки

Любят их. Ведь это... (книжки).

Итак, мы получили два слова: «красный» и «книга». Подумайте если какое словосочетание может получиться? (Красная книга). Правильно ребята, следующее наше задание связано с Красной книгой Крыма. Как выдумаете, почему Красную книгу назвали красной, а не зеленой или синей? Потому что красный цвет – это цвет опасности и предупреждения. Красная книга это сигнал SOS, который подают нам растения и животные. Как вы думаете, почему некоторые растения и животные стали редкостью и занесены в Красную книгу. (потому что в природе их осталось очень мало). Страницы Красной книги разноцветные, но это сделано не для красоты, а для того чтоб знать в каком положении находится тот или иной вид животного или растения. Сейчас мы с вами, как настоящие ученые сделаем свою Красную книгу Крыма. Я раздам вам странички Из Красной книги, вы видите, что животные и растения на этих страничках почти бесцветные. Мы их спасем и они вновь станут яркими. Вам нужно отыскать среди цветных вариантов свое животное или растение и вклеить его на свою страничку. А пока вы будете работать мы немного побеседуем. Как вы считаете, почему эти страницы черного цвета? (Ответы)

Черный цвет означает, что эти растения и животные уже вымерли и мы их никогда не увидим.

Эти страницы красного цвета. Почему? (Ответы)

Красный цвет - редкие и исчезающие животные и растения.

Эти-желтые. Почему? (Ответы)

Желтые страницы, это животные и растения, количество которых быстро снижается.

Эти страницы белые. Почему? (Ответы)

Белые страницы- те животные и растения, численность которых всегда была невелика.

Страницы серого цвета нужны зачем? (Ответы)

На серых страницах те животные и растения, которые мало изучены, места их обитания труднодоступны.

В книге остались еще зеленые страницы. Как вы думаете какие животные и растения изображены на них? (Ответы)

На зеленых страницах те животные, которых удалось сохранить, спасти от вымирания.

Вы обратили внимание, что ваши странички все белого цвета. Я оставляю для вас задание: вы со своими воспитателями выясните какого цвета должны быть ваши странички и разукрасите их

цветными карандашами. А когда я приду к вам в гости вы мне покажете, как справились с этим заданием. Ну, а задание волшебника вы выполнили, и мы открываем третий замок.

### **5. Задание четвертое: «Легенды Крыма.»**

Это сказка, преданье народное,

Ребята ее обожают.

Воспитатели часто их вам читают.

Для того чтоб открыть четвертый замок мы должны вспомнить легенды Крыма.

На экране появляются картинки. Дети должны вспомнить с какой легендой связана данная картинка и передать ее краткое содержание. Когда все легенды названы, открывается четвертый замок. На мольберте собрана вся карта Крыма.

### **III. Итог занятия.**

Молодцы ребята, вы выполнили все задания волшебника и спасли наш Крым.

Скажите, что вам больше всего понравилось в занятии?

Что вы узнали нового?

Что для вас было сложно?

И в конце у меня для вас сюрприз: сердечки с Крымом – «Крым в моем сердце». Давайте по очереди будем брать сердечки и говорить за что вы любите Крым – наш Крым.