

Конспект занятия по развитию речи в младшей группе «Сказка»- «Знакомство с русской народной сказкой «Репка»»

Цель: знакомство с русской народной сказкой «Репка»

Задачи:

обучающие.

1. Учить выделять и называть характерные признаки персонажей.

Развивающие.

1. Развивать интонационную выразительность речи.

2. Обогащать речь ребенка запомнившимися словами и выражениями.

Воспитывающие

1. Воспитывать любовь к устному народному фольклору.

Материал: мышка, картинки персонажей, показ презентации.

Содержание организованной деятельности детей

I. Вводная часть.

(Воспитатель показывает детям видео запись мышки)

- Ребята, посмотрите, какая крошечная гостья к нам пришла. Она принесла нам сказку, но сначала нужно отгадать ее загадку:

”Круглый бок, желтый бок,

Сидит на грядки колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это?”

- Молодцы, отгадали. Правильно ребята - репка.



II. Основная часть.

- Мышка хвастается, что вытащила большую репку. Какая наша мышка? Как назвать ее по-другому? (Ответы детей)

- Маленькая мышка принесла нам сказку.

Садитесь удобнее и слушайте.

1. Сказка «РЕПКА»

Посадил дед репку.

Выросла репка большая-пребольшая.

Стал дед репку из земли тянуть. Тянет, потянет - вытянуть не может. Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку - тянут, потянут вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут потянут вытянуть не могут. Позвала внучка жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут потянут вытянуть не могут. Позвала жучка кошку. Кошка за жучку, жучка за кошку, кошка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут, потянут вытянуть не могут. Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут, потянут, вытянули репку.

(По ходу рассказывания, воспитатель показывает сказку на фланеллеграфе).

- Давайте, отдохнем. Встаем все в круг и повторяем за мной.



2. Физминутка:

«Вот идет черный кот (шаг с высоким подниманием колен)

Притаился – мышку ждет (присесть, руки на колени)

Мышка норку обойдет (встать, повернуться)

И к коту не попадет» (руки в стороны)

3. Беседа по сказке.

- Что посадил дед?

- Какая выросла репка?

- Ребята, скажите, мышка сама вытащила репку?

- Кто ей помогал?

Они трудились все вместе. Любое дело нужно делать вместе, дружно. Кто лениться, тот не ценится. Мышка маленькая, слабенькая, да удаленькая.

4.Игра «Кого нет».

- Предлагаю поиграть в игру «Кого нет». Закройте глазки.
- Убирается один персонаж сказки (дед, бабка и т. д.)
- Открываем глазки. Посмотрите внимательно, кого из героев не стало?



III. Заключительная часть.

- Какую русскую народную сказку вы слушали?
- Ребята вам понравилась сказка?

Сюрпризный момент. Мышка просит, чтобы вы рассказали эту сказку своим мамам и папам, бабушкам, дедушкам. А чтобы вы не забыли эту сказку, мышка дарит вам книжечку «Репка».

