

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад «Берёзка» С. Урожайное»
Симферопольского Района Республики Крым**

*Проект «Дикие животные и птицы зимой»
Тема: «Зимовье зверей»*



Подготовила воспитатель : Аметова З.Д.

Тема «Зимовье зверей»

Цель проекта: развитие познавательных и творческих способностей в процессе разработки проекта «Зимовье зверей (жизнь диких животных наших лесов зимой)».

Задачи проекта: Систематизировать знания детей о среде обитания, повадках, питании зверей в зимнем лесу.

Обогатить словарь детей качественными прилагательными, глаголами. Развивать познавательный интерес.

Вызвать интерес детей к явлениям природы; формировать заботливое отношение к животным, окружающей природе.

Вид проекта: исследовательский- творческий.

Сроки реализации проекта: один месяц (01.02.2021 – 01.03.2021).

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, родители.

Результаты реализации проекта:

1) у детей дошкольного возраста будут сформированы:

- знания о диких животных родного края;
- умения узнавать по описанию;
- умения знать среду обитания;
- осознание приносимой пользы диких животных

2) будет создана соответствующая предметно-развивающая среда;

3) повысится активность родителей в совместной творческой деятельности.

Проблемные вопросы, решаемые в ходе проекта:

- кто живет в лесу?
- как зимуют дикие животные и птицы ?



Введение

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что одна из задач, которая стоит перед воспитателем – это заложить первые ориентиры в мире животных, как живых существ, обеспечить первоначальное понимание связи их в природе. Мир животных разнообразен и привлекателен для детей. Чуткость, любовь к животным, ко всему живому нужно воспитывать с детства. Впечатления о родной природе, полученные в детстве оставляют неизгладимый след в душе ребенка, а иногда определяют интересы и симпатии человека на всю жизнь. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Знакомство с животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждает интерес, любознательность, любовь к животным.



Содержание проекта

План работы с родителями:

- Ознакомительная консультация для родителей относительно назначения проекта
- Консультация «Дикие животные наших лесов».
- Помощь родителей в подборке стихов, загадок, книг о лесных животных
- Помощь в изготовлении макетов

Этапы проекта

1. Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской работы.

В ходе проводимых занятий с детьми, бесед с родителями, просмотра телепередач, чтения литературы, игр, совместно с детьми поставили проблему:

«Как живут звери зимой в лесу?». Была выдвинута гипотеза: «Некоторые животные спят, а некоторые животные живут в лесу в своих домиках».

В соответствие с проблемой и гипотезой исследования вместе с детьми поставили задачи дальнейшего исследования проблемы:

- Познакомиться с животными, живущими в нашем лесу.
 - Узнать, как они переживают зиму, чем питаются.
- #### 2. Организация исследования в рамках проекта.
- НОД.
 - Беседа.
 - Чтение художественной литературы (сказки, загадки, рассказы).
 - Дидактические игры;
 - Подвижные игры;
 - Рассматривание энциклопедий, наглядно-иллюстративного материала.
 - Творческо-продуктивная деятельность (рисование, аппликация,).
- #### 3. Презентация результатов исследовательской деятельности.



Организация исследования в рамках проекта реализовывалось в ходе следующих мероприятий для детей:

1. НОД

Рассказ воспитателя о диких животных

«В зимнем лесу»

«Как животные готовятся к зиме».

Презентация

2. Дидактическая игра

« Чья мама?»

«Кто спрятался в лесу?»

«Животные наших лесов»

Макет «Дикие животные»,

«Перелетные птицы»

3. Подвижные игры ежедневно:

«У медведя во бору»;

«Птицы и лиса»;

«Зарядка зверей»;

«Зайка беленький сидит»;

«Лиса в курятнике»;

«Волк и зайцы»;

«Белкин дом».

4. Чтение художественной литературы:

«У страха глаза велики», русская народная сказка.

А. Прокопьев «Белка»;

«Сказка про храброго Зайца – длинные уши», С. Козлов;

Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу»;

В. Бианки «Холодно в лесу, холодно»;

5. Рассмотрение ежедневно энциклопедий, наглядно-иллюстративного материала:

«Животный мир Земли».

Учебник для малышей В. Степанов;

«Медведи и их родственники». Б. Стоунхауз;

«Волчья стая». Жизнь леса. Твоя первая энциклопедия.

«Лесные убежища». Иллюстрация.

«Гиганты леса». Иллюстрация.

«Медвежья семья». Иллюстрация.

Лисица и ее семья». Иллюстрация.

«Большая книга животных». Энциклопедия.

6. Творческо-продуктивная деятельность (рисование, аппликация,)

«Дикие животные в зимнем лесу» раскрашивание раскрасок;

«Зимний лес», рисование;

«Кормушка и домик для птиц» ручной труд.

Физкультминутка «Звериная зарядка»



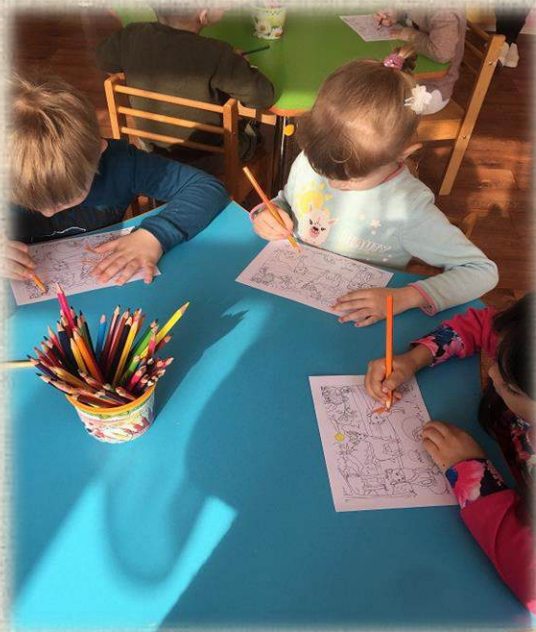
Раз - присядка, Два - прыжок.
Это заячья зарядка.
А лисята как проснуться
(кулачками потереть глаза)
Любят долго потянуться
(потянуться)
Обязательно зевнуть
(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)
Ну и хвостиком вильнуть
(движение бедрами в стороны)
А волчата спинку выгнуть
(прогнуться в спине вперед)
И легонечко подпрыгнуть
(легкий прыжок вверх)
Ну, а мишка косолапый
(руки полусогнуты в локтях,
ладошки соединены ниже пояса)
Широко расставив лапы
(ноги на ширине плеч)
То одну, то обе вместе
(переступание с ноги на ногу)
Долго топчется на месте
(раскачивание туловища в
стороны)
А кому зарядки мало –
Начинает все сначала!
(развести руки в стороны и
пояса ладонями вверх)



Рассматривание иллюстраций к художественной литературе о диких животных



Рисование «Дикие животные»



Рассматривание макета «Зимующие птицы»



Кормление птиц на участке





SHOT ON M6T
MEIZU

2021-01-20 11:34



SHOT ON M6T
MEIZU

2021-01-20 11:34

Макет «Дикие животные в лесу»



Дидактические игры

«Животные наших лесов»



«Чья мама?»



Развитие речи «Дикие животные и птицы , наших лесов»





Вывод:

Таким образом, в результате проведенной работы дети получили много новой информации о животных, которые зимуют в наших лесах. Узнали о жизни животных, их различиях, повадках, об особенностях обитания в зимний период. Узнали, чем можно подкармливать животных.

Развивающая среда группы пополнилась литературой, стихотворениями, иллюстрациями, рассказами и загадками о диких животных, дидактическими играми: «Чья мама?», «Кто спрятался в лесу?», «Животные наших лесов?»; макетами: «Дикие животные », «Покормите птиц зимой», «Каких птиц видели на прогулке?»;

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей.

Заключение:

По окончании проекта уровень знаний детей о диких животных повысился. Проект способствовал расширению и углублению представлений детей о животных, повышению у них познавательного интереса.

Перспектива: в дальнейшем у детей должно сложиться представление о роли человека в заботе о животных, дети уже узнали кто такой егерь и должны узнать, что такое заповедник.

Спасибо за внимание!