

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Урожайновская школа
им. К.В. Варлыгина»

В.Г. Сидоренко

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Берёзка» с. Урожайное»

Л.П. Якубова

«30» августа 2024 г.

План взаимодействия МБДОУ «Детский сад «Берёзка» с.Урожайное» и МБОУ «Урожайновская школа им. К.В. Варлыгина» на 2024-2025 учебный год

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Организовать преемственность планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Школа и дошкольное учреждение нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей- подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы по преддошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- ❖ Совместные методические и педагогические мероприятия по вопросам преемственности, эффективности работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школьному обучению в школе.
- ❖ Взаимопосещение занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приемов работы в практике учителей и воспитателей.

Работа с детьми включает:

- ❖ Организацию адаптационных мероприятий с дошкольниками.
- ❖ Работу психологов по отслеживанию развития детей, определению «школьной зрелости».
- ❖ Совместное проведение мероприятий с детьми школьного и дошкольного возраста.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ❖ Проведение родительских собраний

- ❖ Проведение дней открытых дверей
- ❖ Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- ❖ Консультации психолога и учителя.
- ❖ Организация экскурсий по школе.
- ❖ Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДОУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
 - ❖ личностного развития ребенка;
 - ❖ укрепления психического и физического здоровья;
 - ❖ целостного восприятия картины окружающего мира;
 - ❖ формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
 - ❖ преодоления разноуровневой подготовки.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО	октябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	октябрь	Заместитель директора школы
4.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе	ноябрь	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы
5.	Круглый стол для педагогов «Преемственность ДОУ и школы как условие успешной адаптации к школьной жизни»	12.02.2025	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
6.	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	май	Заместитель директора школы, старший воспитатель
7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	апрель	Воспитатели, психолог
8.	Мониторинг успеваемости первоклассников	декабрь	Воспитатели, учителя нач.кл.

9.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Старший воспитатель ДОУ и заместитель директора школы, воспитатели, учителя нач.кл.
Работа с детьми			
1.	Тематические мероприятия в ДОУ «День знаний»	02.09.2024	Старший воспитатель ДОУ, музыкальный руководитель
2.	Экскурсии детей в школу: ☐ знакомство со зданием школы; ☐ знакомство с кабинетом (классом); ☐ знакомство со школьной мастерской; ☐ знакомство со физкультурным залом; ☐ знакомство со школьной библиотекой.	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
3.	Изобразительная деятельность на тему «Школа»	В течение года	воспитатели
4.	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	март	Старший воспитатель ДОУ, воспитатели
5.	Сюжетно – ролевая игра «Школа»	В течение года	воспитатели
6.	Словесные и дидактические игры школьной тематики	В течение года	воспитатели
7.	Праздник в ДОУ «До свидания, детский сад!»	май	Старший воспитатель ДОУ, муз. руководитель, воспитатели, учителя нач. классов
Работа с родителями			
1.	Консультация (на сайте МБДОУ) «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	ноябрь	Старший воспитатель МБДОУ
2.	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	апрель	воспитатели
5.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
6.	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	заместитель директора школы, учителя нач. классов
7.	Выставки детского творчества	в течение года	воспитатели