

Конспект НОД по ФЭМП в старшей группе на тему: «В поисках ключика Знаний»

Задачи:

- продолжать закреплять дни недели, времена года;
- продолжать знакомство с числом и цифрой 1;
- научить писать цифру 1;
- учить соотносить цифру с количеством предметов;
- продолжать ориентироваться на листе бумаги;
- продолжать закреплять знания о геометрических фигурах.

Материал и оборудование:

Игрушка (или картинка) Буратино и золотой ключик, карт инки времена года; цифра 1, карточки с изображением предметов (разного количества); прописи с цифрой 1, геометрическими фигурами – по количеству детей.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

— Воспитатель:

Сегодня у нас в гостях сказочный гость, которому очень нужна наша помощь. А вот кто это давайте попробуем отгадать:

Деревянный мальчишка,
В руках книжка,
Карло папой называет,
Ключик где-то всегда теряет?
(Буратино)

— Воспитатель:

Кто это ребята? Верно — это Буратино, и ему нужна наша помощь. Давайте вспомним с помощью чего Буратино отворил потайную дверь, которая была спрятана за котелком? Правильно с помощью ключика. Вот ключик и потерялся у нашего Буратино. Он путешествовал по временам года и где-то его оставил. Вы готовы ему помочь? (Ответы детей)

Тогда повторяем за мной волшебное заклинание:

«Буль-буль-буль
Стук-стук-стук
Закружилось всё вокруг,
В волшебство мы окунемся,
Там где надо мы проснемся,
Будем вместе мы всегда,
Всем поможем мы друзьям!»

2. Основная часть

— Воспитатель:

Ребята, перед вами времена года в которых побывал Буратино, давайте вспомним их (Дети называют времена года). Но где именно Буратино оставил ключик не помнит. Дверь в каждое из этих времен года заперта, а чтобы её открыть необходимо выполнить задания. Готовы?

— Воспитатель:

Первое время года, куда я предлагаю вам отправиться — это осень.

Задание №1.

На столе лежат шары с цифрами. Детям необходимо выбрать из предложенных шаров, только тот на котором изображена цифра 1.



— Воспитатель:

Молодцы, все справились, давайте проверим есть ли у осени ключик. (Воспитатель убирает картинку и проверяет есть ли там ключик.) К сожалению, здесь нет ключика. Отправляемся дальше.

— Воспитатель:

Какое у нас следующее время года? (Ответы детей). Да правильно, дальше отправляемся к зиме. И тут дверь заперта, слушайте какое у нас здесь задание.

Задание № 2.

На столе расположены карточки с изображением предметов (разного количества). Детям необходимо к своим карточка с изображением цифры 1, подобрать карточку с нужным количество предметов.





— Воспитатель:

И с этим заданием вы справились. Давайте посмотрим есть ли у зимы ключик Буратино. (Дети проверяют). Нет и здесь его нет.

— Воспитатель:

Устали ребятки? (Ответы детей)

Буратино предлагает немного отдохнуть и провести физминутку. (Дети становятся в круг и повторяют за воспитателем движения):

«Буратино»

Буратино утром ранним,
 Выходил гулять с друзьями,
 С Артемоном он попрыгал,
 У Пьеро играл в футбол,
 А Базилио с Алисой отобрали ключ его.
 Долго бегал и шагал,
 Ключик там и тут искал.
 Три хлопка и два притопа,
 Вправо-влево поклонись,
 Ключ волшебный появись.



— Воспитатель:

Отправляемся дальше. И следующее время года(Ответы детей). Да верно весна. А здесь у нас потерялись фигуры, а кто мне их назовет? Как они называются одним словом? (Ответы детей). Да, геометрические.

Задание № 3.

На доске табличка с геометрическими фигурами, в некоторых клеточках они отсутствуют, детям необходимо назвать недостающие фигуры и правильно их расположить в таблице. Далее за столами перед ними карточки с заданием «Правильно раскрась следующую геометрическую фигуру». Предлагается 2 геометрические фигуры определенного цвета, последующие необходимо раскрасить в такой же последовательности и цветовой гамме.





— Воспитатель:
Справились и с этим заданием, молодцы. Открываем нашу весну, и ... здесь тоже ничего нет.
Осталось проверить какое время года? (Ответы детей).

— Воспитатель:
Правильно лето. Для того, чтобы открылась дверь, нам необходимо научиться писать цифру 1.



Задание № 4.

Дети в прописях учатся писать цифру 1.

— Воспитатель:

Все выполнили задание, проверяем есть ли у лета золотой ключик. (Дети открывают картинку и оттуда выпадает золотой ключик). Отлично теперь Буратино очень рад, что он сможет отпереть дверь, за которой у него начнутся интересные приключения с его друзьями.

Ну а нам пора возвращаться в детский сад, повторяем волшебное заклинание:

«Буль-буль-буль,

Стук-стук-стук,

Закружилось всё вокруг,

В волшебство мы окунемся,

Там, где надо мы проснемся,

Будем вместе мы всегда,

Помогли мы всем друзьям!»

3. Итог занятия.

— Воспитатель:

Ну что вам понравилось занятие?

Кому мы сегодня помогали? В каких временах года побывали? Какой волшебный предмет искали?

Что вам понравилось больше всего? А есть что –нибудь, что не понравилось?



