

**Интегрированное НОД**  
**по ознакомлению с окружающим миром с элементами аппликации на тему**  
**«ВРЕМЕНА ГОДА. КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ»**

**Цель:** Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления о содержащих отличительных признаках времён года. Развивать зрительное, слуховое наглядно-образное мышление. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи:** Уточнять знания детей о характерных признаках времен года; учить детей составлять гармоничные световые композиции передавая впечатления о разных временах года; создавать выразительный образ дерева в соответствии с сезонными изменениями в природе; учить составлять варианты изображения используя для работы различные нетрадиционный материал; учить размещать правильно на основе отдельные элементы композиции, соблюдать требуемую последовательность, учитывая тот сюжет, который должен получиться после завершения всех работ.

**Развивающие:** развивать композиционные умения; чувство цвета. развивать художественные способности.

**Воспитательные:** вызвать интерес к работе в парах; желание создавать самодельный календарь; стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности; воспитывать аккуратность в работе; дружеские взаимоотношения.

**Оборудование и материал.** Сюжетные картинки «осень», «зима», «весна», «лето» 4 полянки, оборудованные по временам года. 8 одинаковых силуэтов дерева, листочки нарезанные из жёлтого и зеленого цвета, яблоки и снежинки и два больших ватмана в виде круга. Клей ПВА, кисточки для клея.

*Ход занятия*

1. Организационный момент.

Добрый день, дорогие дети! Ребята, давайте мы по приветствуем друг друга.

Здравствуй, Небо! *(Руки поднять вверх)*

Здравствуй, Солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(Плавное опустить руки на ковер)*

Здравствуйте, все мои друзья! *(Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*



Воспитатель: Ребята сейчас я предлагаю вам отправиться в **путешествие**. Вы готовы? Где вы сами расскажите мне, в какое **время года мы попали**. Но сначала я предлагаю вам немного размяться.

## **2.Пальчиковая игра**

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик - прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики - "Ура!"  
В детский сад идти пора!

**(Под шум дождя выходит Осень)**

Наступила осень,  
Пожелтел наш сад.

## **1 ребёнок**

Листья на берёзе  
Золотом горят.  
Не слышать весёлых  
Песен соловья.  
Улетели птицы  
В дальние края.

Воспитатель: Ребята посмотрите кто к нам пришёл в гости? Какое это время года? (Осень).  
Какие изменения происходят в это время года? Ответы детей: (Листочки желтеют, краснеют и падают на землю. Погода становится холодной, идут дожди. Птицы улетают в далёкие края.

**(Под скрип снега выходит зима)**

2 ребёнок: Зимний лес – как будто в сказке:

Красота снегов манит.  
Всюду много белой краски;  
Подо льдом – ручей бежит.

Воспитатель: Ребята ещё один гость пришёл к нам в гости. Какое это время года? (Зима) Какие изменения происходят в это время года? Ответы детей: (Деревья одевают белые наряды. Погода становится морозной. Замерзает на речке вода. Звери уходят в зимнюю спячку.

**(Под пение птиц выходит весна)**

3 ребёнок

К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают под её ногами.  
Чёрные проталины  
На полях видны.  
Видно очень тёплые ноги у весны.

Воспитатель: Ребята, а это какое время года? (Весна). Какие изменения происходят в это время года? Ответы детей: (Тает снег. Распускаются почки на деревьях. Животные просыпаются после зимней спячки. Прилетают птицы с теплых краёв.

(Под шум моря и крик чаек)

4ребёнок           Столько света! Столько солнца  
                          Столько зелени кругом!  
                          Наступило снова лето,  
                          И тепло пришло к нам в дом.

Воспитатель: Дети ещё один гость пришёл к нам в гости. Какое это время года? (Лето)  
Ответы детей (Погода становится тёплой, можно с ребятами поиграть, позагорать, искупаться в море.)



**Дидактическая игра: «Времена года» Цель:** Учить видеть признаки сезонных изменений в погоде, растениях, поведении животных, жизни и труде людей. Игровое задание. Выбрать то, что соответствует данному **времени года**.

Правила игры. Вспомнить, что в какое **время бывает**. Помогать друг другу подбирать картинку ко **времени года**.

**Физминутка:**

Солнце спит и небо спит, (ладони к левой щеке, к правой щеке)

Даже ветер не шумит. (качаем поднятыми вверх руками)

Рано утром солнце встало, (подняли руки вверх, потянулись)

Все лучи свои послало. (качаем поднятыми вверх руками)

Вдруг повеял ветерок, (помахали руками вверх-вниз)

Небо тучей заволок. (закрыли руками лицо)

И деревья раскачал. (качание туловища влево - вправо)

Дождь по крышам застучал, (прыжки на месте)

Барабанит дождь по крышам (хлопки в ладоши)

Солнце клонится все ниже. (наклоны вперед)

Вот и спряталось за тучи, (приседаем)

Ни один не виден лучик. (встали, спрятали руки за спину)

**Аппликация:**

**Воспитатель:** Сегодня мы сами будем создавать свой календарь природы. В нашем календаре будут картинки по всем временам года. Как вы думайте какие? (Ответы детей). Но

рассказывать странички календаря будут про одно дерево, поэтому наши картины будут похожи и не похожи друг на друга. У нас это будет яблоня. *(показ силуэта дерева)*

Беседа с детьми о том, что будет с яблоней в разное время года.

**Воспитатель:** Осенью на дереве будут (жёлтые листочки), «Зимой» снежинки, Весной цветочки и зелёные листочки, Летом яблочки и зелёные листочки.

Воспитатель обращает внимание детей на 8 шаблонов деревьев, поясняя, что это заготовки для календаря времен года. Вместе с детьми обсудить какая цветовая гамма характерна для каждого сезона, и какие характерные признаки свойственны каждому времени года.



Воспитатель делит детей на две команды 1 команда «Осень» 2 команда «Весна». Дети на шаблонах ватмана распределяют четыре заготовленных дерева. После, начиная с «Осени» дети по признакам распределяют заготовки жёлтых листочков, снежинок, цветочков, зелёных листочков, и яблук.

Итог: Дети приводят в порядок свои рабочие места, затем садятся на свои места. Воспитатель предлагает рассказать о созданных картинах календаря.

*Вопросы к анализу выполненных работ:*

1) *Какие времена года мы изобразили (ответы)*

2. *Как можно назвать эту работу?*

*Ребята вам понравилось наше путешествие по временам года?*

*Дети (ответы) Да.*

**Воспитатель:** Мы с вами сделали замечательные календари природы. Вы все огромные молодцы. А этими календарями мы с вами украсим нашу группу.

