

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности  
по нетрадиционной технике рисования песком  
в подготовительной группе «Чипчелер»  
по пожарной безопасности  
«КОШКИН ДОМ»**

**Цели:** Ознакомление детей с видом изобразительного искусства «Рисование на песке»  
Закрепление правил пожарной безопасности.

**Задачи:** Закрепить знания детей о причинах возникновения пожара, знакомить с профессией «пожарный» «полиция» «Скорая помощь». Ввести понятие «рисование песком, песочная анимация» как современный вид искусства. Обучить приемам рисования на песке. Формировать умение моделировать ситуации, когда огонь является жизненно необходимым и несет хорошее и когда огонь выступает «врагом», может стать причиной пожара и гибели животных и человека;

**Материалы и оборудование:** «Дидактическая игра «Огонь друг-огонь враг» Пазлы «Скорая помощь», «Полицейская машина», «Пожарная машина». Анимационный стол, песок, Фото- рамочки. Картинка с кошечкой на каждого ребёнка» акварельные краски, кисточки. Проектор для просмотра «Песочной анимации».

Организационная часть:

Вос-ль: Мы все за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Вос-ль: Ребята, сегодня утром к нам в группу пришло письмо. Я не стала его вскрывать без вас.

Вам интересно что там? А от кого оно вы узнаете, отгадав загадку:

Хвост пушистый и усы...

Нет приятнее красы!

Лапки - мягкие подушки

Кверху поднятые ушки.

Ну, подумайте немножко,

Догадались? Это... (Дети: кошка)

Воспитатель читает письмо. (Здравствуйте ребята, у меня приключилась беда. Сгорел мой дом!

-Был у меня новый дом

Ставеньки резные, окна расписные.

Тили – тили бом,

Но сгорел красивый дом!

-Помогите мне, пожалуйста, чем-нибудь. Мне негде жить!)

Вос-ль: Скажите, а вы помните эту сказку? Как она называется? Кошкин дом. Правильно молодцы ребята.

Воспитатель: Ребята для того что бы помочь тёте Кошке нам нужно выполнить задания:

### 1 задание

**«А ну ка отгадай загадку:**

1. Летела мошка-

Осиновая ножка.

Дети

На стог села-

Всё сено съела. (Спичка)

2. То назад, то вперёд,

Ходит-бродит пароход,  
Остановишь - горе.  
Продырявит море. (Утюг)

Дети

С огнем бороться мы должны,  
Мы смелые работники,  
С водою мы напарники,  
Мы очень людям всем нужны,  
Так кто же мы? (пожарники)

Дети

Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег,  
а залей его (водой). .

Дети

## 2 задание

**«Собери картинку».** Для того чтобы собрать картинку нужно поделиться на команды

- Вам нужно из частей собрать картинку и назвать что получилось. Ребята посмотрите, что же у вас получилось. Правильно пожарная машина. Для чего она нам нужна. А если возник пожар как мы должны вызвать пожарных?

Дети: «01»

Воспитатель: Молодцы первая команда отлично справилась.

Воспитатель: У второй команды какая картинка?

Дети: «Полицейская машина»

Воспитатель: Верно и вторая команда справилась.

Воспитатель: А у третьей команды «Скорая помощь» по какому номеру можно вызвать «03»

## 3 задание

**«Огонь друг огонь враг**

Воспитатель: Ребята посмотрите: на столе лежат у вас как на поле чудес барабаны, если их покрутить, то стрелочка укажет на картинку где огонь друг, а где - враг (Пожар в лесу, Горит автомобиль, Горит дом, Молния — горящий лес, Огонь в печке, Огонь в камине, Зажженные свечи).

Ребята, вы все правильно сделали и рассказали. Я рада, что вы знаете, как себя вести в различных ситуациях.

Воспитатель: А теперь давайте расскажем нашим гостям главные правила, которые надо соблюдать, чтобы не возник пожар!

Правило первое: Касается каждого,

Правило первое самое важное!

На улице, и в комнате о нем ребята помните:

Спички не тронь в спичках огонь!

Правило второе: Помните, дети, пожары бывают,

Когда про включённый утюг забывают!

Правило третье: Не оставляй горящий газ,

За газом нужен глаз да глаз.

Правило четвертое: Свечи ёлку украшают,

Красоту ей придают,

Но пожаром угрожают

И беду вам принесут!

Правило пятое: Приятно в лесу посидеть у костра,

Когда же домой возвращаться пора,  
Перед уходом костер не жалеи,  
Землей забросай и водою залей.

**Воспитатель:**

- Запомните, ребята, если мы будем соблюдать эти правила, то с нами никогда не случится беды!

**Воспитатель:** Молодцы ребята и с этим заданием вы справились.



### **Физкультминутка «Кошкин дом»**

Мы дружные ребята

И в сказку мы идём (дети шагают по кругу, высоко поднимая ноги)

Посмотрим, кто же в сказке

Потушит кошкин дом (наклоны вперёд и назад)

И если надо, тоже

Мы будем помогать (ходят в полуприсяде, руки на коленях)

И каждому мы скажем: «

С огнём нельзя играть» (повороты влево и вправо с грозющим жестом)



**3. Песочная анимация кошкин дом. Просмотр анимации и закрепление на фото-рамочках» Кошкиного дома».**



Воспитатель: Ребята мы с вами помогли Тёте кошке построили новый дом. А теперь для того чтобы наша кошечка осталась довольной давайте подарим ей красивое платье и горшок с цветком на новоселье.



Дети под руководством воспитателя выполняют рисунок на соли с акварельными красками.

Воспитатель: Ребята вы большие молодцы.

Итог: Дорогие ребята, о чем сегодня мы с вами говорили? (об огне, его пользе и вреде, о пожарных, учились быть пожарными, играли, вспоминали правила пожарной безопасности. Помогли Тёте кошке постройт новый дом. Поиграли с песком. А теперь скажите, что больше всего понравилось на занятии. Ответы детей.