

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «БЕРЁЗКА» С.УРОЖАЙНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Берёзка» с.Урожайное»

_____ Л.Э.Якубова

**Конспект НОД
в технике правополушарного рисования
«ЗАКАТ В КРЫМСКОЙ СТЕПИ»
в старшей группе «Сказка»**

Воспитатель: Вербицкая Л.В.

с.Урожайное, 2022 год

**Конспект НОД в технике правополушарного рисования
«ЗАКАТ В КРЫМСКОЙ СТЕПИ»
в старшей группе «Сказка»**

Цель: Закреплять знания о жанре живописи пейзаж. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму.

Задачи:

Обучающие:

- Учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов;
- Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги;
- Закреплять знания о жанре живописи пейзаж.

Развивающие:

- Развивать умение рисовать фон, изображая небо и землю;
- Развивать видение эстетической красоты в пейзаже.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать красками аккуратно.

Предварительная работа: Просмотр презентации: «Крымское поле» Рассмотрение и рисование по точкам колоса крымских трав, солнца, заката неба.

Оборудование и материалы:

Фотографии с изображением крымских полей, телевизор, компьютер, музыкальная композиция.

Акварельные листы формата А5, гуашь, 2 кисти (большая и тонкая), подставки для кистей, банки с водой, влажные салфетки, титановая, белая краска для зарисовки фона.

Ход занятия

Воспитатель: Посмотрите на фотографии перед вами, что вы можете про них сказать (ответы детей)

Воспитатель: Правильно это пейзаж. Что изображено на пейзаже?

Давайте вспомним, что такое пейзаж? Пейзаж – это жанр искусства, изображающий природу или какую-нибудь местность (лес, роща, поле, и т. д.)

Какие жанры искусства вы еще знаете?

Правильно: Натюрморт и портрет.

Воспитатель: Давайте рассмотрим наш пейзаж, что на нем нарисовано?

(ответы детей).

Дети: Поле. Небо. Закат.

Как бы художник изобразил поле, небо, закат?

Дети: Поле жёлтого, красного, оранжевого цвета.

Воспитатель: Кажется, что от картины исходит свет. Ребята, давайте мы с вами побудем художниками и нарисуем пейзаж.

Воспитатель: Сначала подготовим фон для рисунка. Как вы думаете, какой фон мы с вами будем изображать? (Ответы детей).

Перед занятием включается музыка

Воспитатель: Да, ребята, фоном нам послужит голубое небо и пшеничное поле оранжевого цвета. Набираем белую краску большой кисточкой и начинаем грунтовать лист бумаги. Делаем мазки из стороны в сторону и заполняем лист бумаги.

Теперь берем среднюю кисть и проводим линию посередине листа голубой краской. Делаем точки для фона разного цвета. Этой же кисточкой набираем синюю краску и делаем по всей верхней части листа несколько точек. Вытираем кисточку влажной салфеткой, макаем в желтый

цвет и делаем столько же точек. Снова вытираем салфетку и макаем в красный цвет и также делаем несколько точек. Вытираем среднюю кисть и берем большую. Большой кистью макаем в белую краску и начинаем слева-направо размазывать точки. Мы получили фон неба. Теперь указательный пальчик макаем в красную краску и посередине неба делаем небольшой кружок, формируя Солнце. Вытираем пальчик салфеткой, набираем желтой краски на палец и посередине солнца делаем желтую точку.

Теперь нужно закрасить нижнюю часть листа. Для этого берем среднюю кисточку, макаем в красную краску и делаем точки по всей части листа. Вытираем кисточку салфеткой и макаем в желтый цвет. Тоже делаем желтые точки. Берем большую кисточку и белой краской поводим из стороны в сторону, так получаем нижний фон картины. Обращаю внимание детей на то, что основным фоном является поле, а в поле растёт великое множество травы. Поэтому можно нарисовать колосков травы кто сколько захочет! Чтобы нарисовать колосья травы, нам нужно взять тонкую кисточку, макнуть ее в коричневую краску и провести тонкие линии в нижней части листа. Добавить листочки на траве и вверху тычками добавить колосья. В конце работы внизу макаем коричневую краску и делаем слева-направо горизонтальные линии, чтобы нарисовать землю. Наша картина готова.

По окончании рисования рассматриваем рисунки.

Рефлексия:

О каком жанре искусства мы сегодня говорили? (пейзаж)

Что на занятии мы рисовали? (Закат в крымской степи)

Трудно было рисовать, что именно? (ответы детей)

Понравились вам ваши рисунки? (ДА)

Нравится вам заниматься рисованием? (ДА)

Воспитатель: Вы такие молодцы! Очень красивые картины у всех получились.

Оформление выставки детских работ



